



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RENDE CENTRO

Via D. Vanni, 43 - 87036 Rende (Cs) ☎ tel. 0984 – 443004 fax 0984 - 443004

e-mail [csic89000n@istruzione.it](mailto:csic89000n@istruzione.it) - web: [www.icrendecentro.gov.it](http://www.icrendecentro.gov.it) .

C.F 80004280782 – Cod. mecc. CSIC89000N

Prot. n. 941- B/15g

Rende, 31/01/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

**Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

**CUP: B21H17000160006**

### **BANDO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N.1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” CCI 2014IT05M2OP001 – DECISIONE (C(2014) 9952) del 17/12/2014 - Programmazione 2014-2020 (FSE – FESR);

**VISTA** l’Avviso pubblico di cui alla Circolare Ministeriale MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0010862.16-09-2016 avente per oggetto “Inclusione sociale e lotta al disagio”;

**VISTO** l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID.Reg.Uff.(U) 0027530 del 12/07/2017 – Pubblicazione Graduatoria definitiva dei Progetti;

**VISTO** l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID.Reg.Uff.(U) 0028606 del 13/07/2017 – Autorizzazione Progetti;

**VISTO** il verbale n. 3, delibera n. 6 del Collegio dei Docenti relativo all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto 2014/20;

**VISTO** il verbale n. 2, delibera n. 6 del Consiglio d’Istituto relativo all’approvazione del Piano Integrato d’Istituto 2014/20;

**VISTO** l’Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID.Reg.Uff.(U) 0034815 del 02/08/2017 - Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTI** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTO** il D. I. n° 44 del 01/02/2001 concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche;

**VISTA** l’articolazione del percorso formativo;

**VISTE** le delibere degli organi collegiali sulla definizione dei criteri per la nomina di personale esperto esterno e interno;

**VISTA** l'articolazione del percorso formativo;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 28/08/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto

**VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGAI/11498, del 7 novembre 2013 sulla validità della PEC per il bando di selezione e reclutamento degli esperti;

**VISTA** la circolare AOODGAI/10304 del 26 giugno 2012 sulla selezione degli esperti di madrelingua per i moduli d'inglese;

**VISTA** la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115.18-12-2017 avente come oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale -Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

**CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione scolastica di individuare figure professionali esperte, per l'attuazione del Piano Integrato 2014-2020;

### INDICE

Il presente bando di selezione rivolto al personale docente interno, avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di n. 1 referente per la valutazione a cui affidare, con contratto di prestazione d'opera, l'incarico in riferimento ai moduli formativi di seguito specificati:

Cod. Ident. Progetto	Tipologia modulo	Titolo Progetto	Destinatari	Ore
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-140	Educazione motoria; sport; gioco didattico (Tiro con l'arco)	CENTRO...PER TUTTI	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-140	Educazione motoria; sport; gioco didattico (Orienteering)	A SCUOLA DI ORIENTAMENTO	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-140	Musica strumentale; canto corale	GIOCANDO CON LA MUSICA	Allievi Scuola Primaria e Sec. 1° grado	30
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-140	Arte; scrittura creativa; teatro	LA PITTURA COME CONTINUITA'	Allievi Scuola Primaria e Sec. 1° grado	30
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-140	Potenziamento della lingua straniera Inglese	YES, WE CAN FLY 1	Allievi Scuola Primaria	30
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-140	Potenziamento della lingua straniera Inglese	YES, WE CAN FLY 2	Allievi Scuola Sec. 1° grado	30
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-140	Potenziamento delle competenze di base percorso matematico scientifico	E QUINDI USCIMMO A MISURAR LE STELLE	Allievi Scuola Primaria	30
10.1.1A-FSEPON-CL-2017-140	Potenziamento delle competenze di base percorso lingua madre	AFFRETTIAMOCI LENTAMENTE	Allievi Scuola Primaria	30

Al docente **Referente per la Valutazione** sono richieste le seguenti competenze:

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

### **Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione**

Al **Referente per la Valutazione** si richiede di:

1. cooperare con DS, DSGA e con il Referente di Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
3. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
5. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
6. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

### **COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso

<i>Figura:</i> Personale interno	Costo orario al lordo dei contributi prev.li ed ass.li ed al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente
Referente per la Valutazione	n. 10 ore a modulo a € 23,22 lordo stato (€ 17,50 lordo dipendente) per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che il Referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

### **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli interessati all'affidamento dell'incarico dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione, presso l'Ufficio del Protocollo di questa Istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12.00 del 7 Febbraio 2018**, secondo le seguenti modalità:

- spedita a mezzo racc. A/R (non farà fede il timbro postale) all'indirizzo **ISTITUTO COMPRENSIVO RENDE CENTRO- VIA D. VANNI ,43 87036 - RENDE**
- consegnata *brevi manu* presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto
- trasmessa attraverso **PEC** all'indirizzo **csic89000n@pec.istruzione.it**

La domanda, redatta secondo il modello allegato, dovrà essere indirizzata al Dirigente scolastico e presentata in busta chiusa recante la dicitura **“SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE PON 2014/2020 – “Inclusione sociale e lotta al disagio”- annualità 2014/2020**

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovrà essere **allegato il curriculum vitae** in formato europeo, pena esclusione dalla graduatoria, dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, documentate o autocertificate, mirate all'espletamento dell'incarico. A tal proposito, per facilitare e velocizzare le operazioni della commissione, si richiede al candidato di mettere in risalto nel curriculum vitae allegato alla domanda, con apposito evidenziatore, i titoli valutabili dichiarati nella scheda.

Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. Non verranno prese in considerazione le domande prive di *curriculum vitae* allegato, incomplete, o pervenute oltre il termine di scadenza. L'Istituzione declina ogni responsabilità per la tardiva ricezione dovuta ad eventuali disguidi postali.

Il Dirigente Scolastico  
Maria Teresa Barbuscio

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93*

Si allegano:

- ❖ Modello di domanda (allegato A);
- ❖ Scheda di valutazione dei titoli (allegato B).
- ❖ Modello di Curriculum vitae in formato europeo;

## ALLEGATO A

### MODULO DOMANDA

Al Dirigente scolastico  
dell'Istituto Comprensivo  
Rende Centro  
Via D. Vanni 43  
87036 Rende CS

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_

C.A.P. \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_

presso \_\_\_\_\_ Sede di servizio \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere nominato/a in qualità di

Docente referente per la valutazione del progetto nell'ambito del Piano Operativo Nazionale Scuola 2014-2020.

Dichiara sotto la propria responsabilità, ai sensi del D.P.R. 445/2000:

- di possedere il titolo di studio, i titoli culturali e/o professionali indicati nel curriculum vitae europeo
- di essere cittadino \_\_\_\_\_
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali pendenti
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare l'attività svolta
- di adattarsi al calendario stabilito dalla Commissione preposta
- di possedere le competenze per la gestione della piattaforma PON-INDIRE

Si allega:

curriculum vitae europeo, con (eventualmente) n. \_\_\_\_\_ certificati

copia documento di riconoscimento

Scheda di valutazione dei titoli

Il/La sottoscritto/a autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs.vo 30/06/2003 n.196

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

## ALLEGATO B

### SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DEGLI ASPIRANTI ALL'INCARICO DI FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

*(la presente vale come autocertificazione)*

<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>Punti per ogni titolo (vedi tabella 1 annessa al bando)</b>	<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punteggio a cura del candidato</b>	<b>Punteggio riservato alla Commissione</b>
Anzianità di servizio per ogni anno	1	15 punti		
Laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento)	4	4 punti		
Diploma Universitario triennale vecchio ordinamento o Laurea triennale nuovo ordinamento	2	2 punti		
Competenze informatiche certificate (ECDL)	1	3 punti		
Esperienza come tutor in corsi di formazione PON/POR	2	6 punti		
Esperienza come esperto in corsi di formazione PON/POR	2	4 punti		
Esperienze pregresse nel ruolo di Facilitatore e Referente per la Valutazione in progetti PON/POR	3	9 punti		
Incarichi ricoperti all'interno dell'Istituzione Scolastica: funzione strumentale, referente di progetto, componente di Commissioni e gruppi di lavoro	1	3 punti		

**Candidata\o** \_\_\_\_\_

**Firma** \_\_\_\_\_

**FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE**

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

[ **COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi** ]

Indirizzo

[ **Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese** ]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ **Giorno, mese, anno** ]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

[ **Indicare la prima lingua** ]

ALTRE LINGUE

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**CAPACITÀ E COMPETENZE**

**ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

**PATENTE O PATENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

**ALLEGATI**

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]